

Утверждено:
Директор
МБОУ «Славянская школа – детский сад»
/Е.Г. Михайлова/
02.09.2024 год

**План работы педагога - психолога
по профилактике суицидальных поведений
среди несовершеннолетних обучающихся
в МБОУ «Славянская школа – детский сад»
на 2024/2025 учебный год**

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

Задачи:

- Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- своевременное распознавание и ликвидация состояний, несущих реальную угрозу самоубийства;
- раннее выявление суицидальных тенденций среди определённого контингента школьников;

- применение необходимых профилактических мер;
- регистрация и учёт покушений и самоубийств;
- проведение широкой психологической работы среди учащихся;
- пропаганда правовых знаний среди школьников.

Основные направления деятельности:

- Работа с детьми и молодежью, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
- Работа с детьми и молодежью, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
- Работа с неблагополучными семьями.

Основные этапы профилактики суицидального поведения: первичная и вторичная.

1. Первичная профилактика суицидального поведения

- совершенствование социальной жизни людей;
- устранение социальных факторов, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения;
- воспитание социально-позитивной, ориентированной личности

2. Вторичная профилактика суицидального поведения

- определение факторов риска и выделение групп профилактического учёта;
- раннее и активное выявление лиц с нервно-психическими нарушениями;
- медицинская коррекция выявленных заболеваний и психических нарушений

Принципы реализации программы:

- Принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип **ориентации на зону ближнего развития каждого ученика**.
- Принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат:

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Выявление неблагополучных детей и семей. Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы, - анкетирование <p>Составление списков.</p>	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2	Работа с семьями обучающихся, проведение родительского собрания.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3	Посещение на дому неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
4	Тестирование, анкетирование обучающихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.	По мере необходимости	Педагог-психолог
5	Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
6	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни,	2 раза в полугодие	Библиотекарь, педагог-организатор
7	<p>Занятия по профилактике суицида:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я управляю стрессом» - «Профилактика конфликтности в подростковой среде» - Тренинг «Выявление страхов» - Тренинг «На тропе доверия» - Психологический тренинг по профилактики суицида. 	Январь-май	Педагог-психолог
8	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся понимать переживания родных 	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

	<p>и близких нам людей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наши чувства и действия» - «Почему трудно признавать свою вину?»» - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» - «Дружба – главное чудо» - «Любовью дорожить умеете» - «Поговорим еще раз о любви» - «Наша дружная семья» - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» - «Совершенно секретно» (только для девочек). 		
9	<p>Психодиагностика на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень конфликтности - уровень агрессии - уровень тревожности - уровень депрессивности. 	Первое полугодие	Педагог-психолог
11	Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему».	Март	Классные руководители, педагог-психолог
12	Тематические родительские собрания «Подростковый суицид».	В течение года	Администрация школы